



**PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
DAN HASIL BELAJAR PADA
SISWA KELAS 4 SD**

Tugas Akhir

Disusun sebagai syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Amalia Septiani

292014019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2018**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMALIA SEPTIANI
NIM : 292014019 Email : 292014019@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : PENERAPAN METODE THINK TALK WRITE
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS ASD
Pembimbing : 1. Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
2. Dra. Endang Indarini, M.Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 07 Mei 2018



AMALIA SEPTIANI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Septiani
NIM : 292014019 Email : 292014019@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : Penerapan Metode Think Talk Write Untuk
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan
Hasil Belajar siswa kelas 4 SD

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 5 Mei 2018

Amelia

Amalia Septiani

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dra. Endang Indarini, M.Pd.

Dra. Endang Indarini, M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



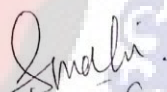
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jl. Diponegoro 52-60 Telp. (0298) 311412
Fax. (0298) 321433 E-mail : fkp@uksw.edu
SALATIGA 50711 - INDONESIA

Penjelasan/alasan dari pembimbing TA bahwa Tugas Akhir ini tidak dapat diunggah ke dalam aplikasi Repository Perpustakaan Universitas Kristen Satya Wacana dikarenakan:

Mahasiswa atas nama Amalia Septiani NIM 292014019
FKIP PGSD tidak akan mengunggah TA dengan
Judul Penerapan Metode Think Talk Write untuk
Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Hasil
Belajar siswa kelas 4 SD agar tidak terkena
plagiasi karena artikel telah di publish di jurnal
Kalam Cendekia PGSD Kebumen Volume 6 Nomor 3.1

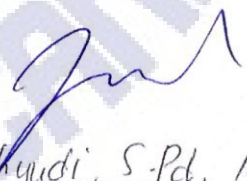
Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya.

Salatiga, 11 Mei 2018


Amalia Septiani
Mahasiswa

Mengetahui,


M. Wardi, M.Pd
Kaprodi PGSD


Wahyudi, S.Pd, M.Pd.
Pembimbing Tugas Akhir

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
DAN HASIL BELAJAR PADA
SISWA KELAS 4 SD**

oleh

AMALIA SEPTIANI


NIM: 2920014019

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk diajukan pada tahap Peninjauan dan Penilaian TA 2. Demikian pernyataan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Salatiga, 26 April 2018

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2


Wahyudi, S.Pd., M.Pd


Dra. Endang Indarini, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN METODE *THINK TALK WRITE* UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN KOMUNIKASI DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS 4 SD

oleh

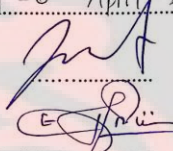
AMALIA SEPTIANI

292014019

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

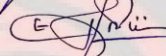
Tanggal 26 April 2018

Wahyudi, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing I



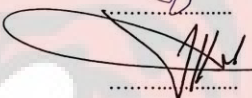
4/5/2018

Dra. Endang Indarini, M.Pd.
Dosen Pembimbing II



4/5/2018

Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dosen Peninjau

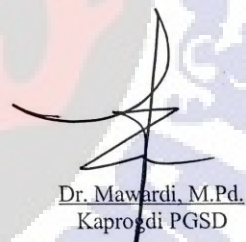


8/5/2018

Mengesahkan,



Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd.
Kaprodi PGSD

MOTTO

“Dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau, Ya Tuhanku “. (QS. Maryam:4)

“Dan perumpamaan-perumpaan ini Kami buat untuk manusia; tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu”.

(QS. Al-‘Ankabut:43)



KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, penulisan tugas akhir yang berjudul “Penerapan Metode *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas 4 Sd ”, dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan tugas akhir ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkat Tuhan sehingga kendala – kendala yang dihadapi dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini yaitu:

1. Dr. Wasitohadi, M.Pd., Dekan yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
2. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan tugas akhir ini.
3. Wahyudi, S.Pd, M.Pd, pembimbing I yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun tugas akhir.
4. Dra Endang Indarini, M.Pd, pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun tugas akhir.
5. Agustina Tyas Asri Hardini, S.Pd, M.Pd, wali studi rs14A yang telah membimbing kepentingan-kepentingan penulis selama perkuliahan hingga terselesaikannya pendidikan di S1 PGSD.
6. Seluruh staf pengajar dan staf Tata Usaha Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, terimakasih atas bantuan yang telah diberikan selama ini.

7. Dasni Wuryaningsih, S.Pd. Kepala Sekolah SD Negeri Tegalrejo 01 yang telah memberikan izin dan fasilitas yang diberikan.
8. Dewan guru SD Negeri Tegalrejo 01 yang telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Ayah Yudiyanto, Ibu Siti Chotimah, Pakdhe Sukaryono, dan Bude Partini, orang tua yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan bantuan baik doa maupun materi, sehingga penulisan bisa menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
10. Semua kakak dan adik kandung maupun sepupu, terima kasih telah menjadi saudara yang memberi semangat, bantuan, motivasi yang tiada hentinya memberi dukungan pada penulis.
11. Ardesta Angga, kekasih yang senantiasa menemani dalam suka dan duka, yang tanpa henti memberi semangat, doa, serta dukungan.
12. Teman-temanku Vivin, Diesta, Mas Budi Utomo, teman-teman rs14A serta seluruh teman-teman yang telah memberikan dorongan semangat, bantuan, motivasi

Salatiga, April 2018

Penulis

Abstrak

Septiani, Amalia.2018. Penerapan Metode *Think Talk Write* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas 4 Sd. Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Wahyudi, S.Pd., M.Pd dan Dra. Endang Indarini, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan hasil belajar siswa berdasarkan langkah – langkah metode *Think Talk Write*. Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan dan observasi serta refleksi. Subyek penelitian ini adalah kelas 4 di salah satu SD Negeri di kota Salatiga berjumlah 27 siswa. Kemampuan komunikasi dilihat dari rata – rata secara klasikal, pada tahap pra siklus adalah 53,8 dengan kriteria rendah. Siklus I meningkat menjadi 78,8 dengan kriteria sedang dan siklus II meningkat menjadi 88,7 dengan kriteria tinggi. Ketuntasan hasil belajar pada tahap pra siklus muatan Bahasa Indonesia sebesar 66,9 dengan presentase 37%, muatan IPS sebesar 66,9 dengan presentase 41%, dan muatan PPKn sebesar 67,8 dengan presentase 37%, setelah dilaksanakan tindakan siklus I muatan Bahasa Indonesia meningkat menjadi 75,03 dengan presentase 55%, pada muatan IPS menjadi 77,7 dengan presentase 67%, dan muatan PPKn menjadi 75,3 dengan presentase 59%, dan pada siklus II muatan Bahasa Indonesia meningkat menjadi 80,88 dengan presentase 81%, muatan IPS meningkat menjadi 80,88 dengan presentase 81%, dan muatan PPKn meningkat menjadi 82,70 dengan presentase 93%. Jadi metode *Think Talk Write* yang disesuaikan standar proses dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan hasil belajar siswa

Kata kunci: metode *Think Talk Write*, kemampuan komunikasi, hasil belajar

Daftar isi

Halaman Pernyataan Tidak Plagiat	ii
Halaman Pernyataan Persetujuan Akses	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	vi
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Abstrak	x
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran	xvii
BAB I Pendahuluan	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II Kajian Pustaka	6
2.1 Pembelajaran Tematik Terintegrasi	6
2.2 Pembelajaran Subtema	11
2.2.1 Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia	11
2.2.2 Muatan Pelajaran IPS	12
2.2.3 Muatan Pelajaran PPKn	13
2.3 <i>Think Talk Write</i>	15
2.3.1 Pengertian <i>Think Talk Write</i>	15
2.3.2 Karakteristik <i>Think Talk Write</i>	16
2.3.3 Langkah-langkah <i>Think Talk Write</i>	18
2.4 Kelemahan dan Kelebihan <i>Think Talk Write</i>	23
2.5 Kemampuan Komunikasi	23

2.6 Hasil Belajar	28
2.7 Hubungan <i>Think Talk Write</i> pada kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar	29
2.8 Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.9 Kerangka Pikir	32
2.10 Hipotesis Tindakan	33
BAB III Metode Penelitian	34
3.1 Jenis Penelitian	34
3.2 Setting Penelitian	34
3.3 Tempat Penelitian	34
3.4 Waktu Penelitian	35
3.5 Subjek Penelitian	35
3.6 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	36
3.6.1 Variabel Penelitian	36
3.6.2 Definisi Operasional	36
3.7 Prosedur Penelitian	37
3.7.1 Siklus I	38
3.7.2 Siklus II	40
3.8 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.8.1 Teknik Pengumpulan Data	40
3.8.2 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.8.3 Validitas	49
3.8.4 Reliabilitas	51
3.8.5 Uji Taraf Kesukaran	53
3.8.6 Indikator Kinerja	54
3.8.7 Teknik Analisis Data	54
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	56
4.1 Pelaksanaan Siklus I	56
4.1.1 Perencanaan Tindakan Siklus I	56
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus I.....	57
4.1.3 Hasil Tindakan dan Observasi Siklus I	59

4.1.4 Refleksi	68
4.2 Pelaksanaan Siklus II	69
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	70
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan dan Observasi Siklus II	70
4.2.3 Hasil Tindakan dan Observasi Siklus II	72
4.2.4 Refleksi	81
4.3 Hasil dan Analisis Penelitian	82
4.4 Pembahasan	89
BAB V Pembahasan	93
5.1 Simpulan	93
5.2 Saran	94
5.2.1 Bagi Sekolah	94
5.2.2 Bagi Guru	94
5.2.3 Bagi Siswa	95
Daftar pustaka	

Daftar tabel

Tabel 1 K.I Kurikulum 2013 kelas 4 semester II	9
Tabel 2 Tema dan Subtema kelas 4 Semester II	10
Tabel 3 K.D tema 8 Subtema 1 kelas 4 Semester II	10
Tabel 4 Sintaksis <i>TTW</i>	19
Tabel 5 Implementasi Pembelajaran <i>TTW</i> berdasarkan pendekatan Saintifik.....	20
Tabel 6 Analisis aspek-aspek Komunikasi	26
Tabel 7 Lembar Observasi Guru	41
Tabel 8 Lembar Observasi Siswa	42
Tabel 9 Lembar Observasi Kemampuan Komunikasi	43
Tabel 10 Deskripsi aspek komunikasi serta indikator komunikasi siklus I...	44
Tabel 11 Deskripsi aspek komunikasi serta indikator komunikasi siklus II..	45
Tabel 12 Rubrik penilaian Presentasi	46
Tabel 13 Deskripsi KD dan Indikator Hasil Belajar ranah kognitif pada soal siklus I	47
Tabel 14 Deskripsi KD dan Indikator Hasil Belajar ranah kognitif pada soal siklus II	48
Tabel 15 Pedoman Penyelesaian	49
Tabel 16 Perhitungan Pengujian Validitas	51
Tabel 17 Rentang Indeks Reliabilitas	52
Tabel 18 Interpretasi Tingkat Kesukaran	54
Tabel 19 Kriteria Ketuntasan Minimal	54
Tabel 20 Hasil Kemampuan Komunikasi siklus I	60
Tabel 21 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran BI siklus I.	62
Tabel 22 Hasil Belajar Kognitif siswa Muatan Pelajaran BI siklus I.....	63
Tabel 23 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran IPS siklus I.	64
Tabel 24 Hasil Belajar Kognitif siswa Muatan Pelajaran IPS siklus I.....	65
Tabel 25 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Muatan PPKn siklus I.....	66
Tabel 26 Hasil Belajar Kognitif siswa Muatan Pelajaran PPKn siklus I.....	67
Tabel 27 Hasil Kemampuan Komunikasi siklus II.....	73

Tabel 28 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Muatan BI siklus II.....	75
Tabel 29 Hasil Belajar Kognitif siswa Muatan Pelajaran BI siklus II.....	76
Tabel 30 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Muatan IPS siklus II.....	77
Tabel 31 Hasil Belajar Kognitif siswa Muatan Pelajaran IPS siklus II.....	78
Tabel 32 Rekapitulasi Hasil Belajar Kognitif Muatan PPKn siklus II.....	79
Tabel 33 Hasil Belajar Kognitif siswa Muatan Pelajaran PPKn siklus II.....	80
Tabel 34 Perbandingan kemampuan komunikasi pra siklus, siklus I, siklus II.....	82
Tabel 35 perbandingan Hasil Belajar Kognitif muatan BI pra siklus, siklus I, siklus II.....	84
Tabel 36 perbandingan Hasil Belajar Kognitif muatan IPS pra siklus, siklus I, siklus II.....	86
Tabel 37 perbandingan Hasil Belajar Kognitif muatan PPKn pra siklus, siklus I, siklus II.....	88

Daftar Gambar

Gambar 1 Kerangka Pikir	32
Gambar 2 Model Penelitian Tindakan	37
Gambar 3 Hasil Uji Reliabilitas Siklus I	52
Gambar 4 Hasil Uji Reliabilitas Siklus II	52
Gambar 5 Diagram kemampuan komunikasi siklus I	61
Gambar 6 Diagram hasil belajar Kognitif muatan BI siklus I	64
Gambar 7 Diagram hasil belajar Kognitif muatan IPS siklus I	66
Gambar 8 Diagram hasil belajar Kognitif muatan PPKn siklus I	68
Gambar 9 Diagram kemampuan komunikasi siklus II	74
Gambar 10 Diagram hasil belajar Kognitif muatan BI siklus II	77
Gambar 11 Diagram hasil belajar Kognitif muatan IPS siklus II	79
Gambar 12 Diagram hasil belajar Kognitif muatan PPKn siklus II	81
Gambar 13 Perbandingan kemampuan komunikasi pra siklus, siklus I, siklus II	83
Gambar 14 Diagram perbandingan ketuntasan hasil belajar kognitif pra siklus, siklus I, siklus II muatan BI	85
Gambar 15 Diagram perbandingan ketuntasan hasil belajar kognitif pra siklus, siklus I, siklus II muatan IPS	87
Gambar 16 Diagram perbandingan ketuntasan hasil belajar kognitif pra siklus, siklus I, siklus II muatan PPKn	89

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat ijin validitas dan reliabilitas	98
Lampiran 2 Surat ijin penelitian	99
Lampiran 3 Surat balikan validitas dan reliabilitas	100
Lampiran 4 Surat balikan penelitian	101
Lampiran 5 Lembar observasi guru	102
Lampiran 6 Lembar observasi siswa	104
Lampiran 7 Soal validitas	106
Lampiran 8 Validitas dan reliabilitas	113
Lampiran 9 LKS kemampuan komunikasi	115
Lampiran 10 Soal pretest dan posttest	119
Lampiran 11 Rencana pelaksanaan pembelajaran	138
Lampiran 12 Skor kemampuan komunikasi	158
Lampiran 13 Nilai soal evaluasi	166
Lampiran 14 Tingkat Kesukaran	175
Lampiran 15 Dokumentasi	176
Lampiran 16 Plagiat	179